



**ВО́ВЕК**



ISSN 2664-2271

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
«ГЛОБАЛЬНЫЕ НАУКИ И  
ИННОВАЦИИ 2020:  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ»**



**ВО́ВЕК**

**НУР-СУЛТАН, КАЗАХСТАН**



**Объединение юридических лиц в форме ассоциации  
«Общенациональное движение «Бобек»  
Конгресс ученых Казахстана**

**ISSN 2664-2271**



**BOBEK**



**«ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ 2020:  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ»**

**№ 5(10). Август 2020  
СЕРИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»  
Журнал основан в 2018 г.**

---

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Ж.Малибек, профессор; З.Е.Кабульдинов, д.и.н., профессор;  
Ж.Н.Калиев к.п.н.; Маслов Х.Б., PhD;  
Лю Дэмин (Китай),  
Е.Л. Стычева, Т.Г. Борисов (Россия)  
Заместители главного редактора: Е. Ешим, Е. Абиев (Казахстан)**

---





bog'liqligini anglashi, ya'ni, unda me'yor tuyg'usi tarbiyalanmog'i, xavfsizlik maqsadi uchun zarur bo'ladigan ehtiyotkorlik va o'ylab ish qilishni bilmog'i lozim; mustaqillikni rivojlantirish (o'z shaxsiy faoliyatini tashkil etish uchun turli xil vositalarni: o'yin, tomosha ko'rsatish, tasvirlash, qurish-yasash, o'yin faoliyatining turli - turlari jarayonida yuzaga keladigan muammolarni mustaqil hal eta bilish); o'zini - o'zi anglashni jinsidan kelib chiqqan holda (o'g'il bola, qiz bola) shakllantirish, o'z imkoniyatlarini o'zi baholay bilishi, katta yoshdagilar, tengdoshlari o'zidan yosh jihatdan kichiklar davrasida o'z o'rnini anglay bilish, boshqa odamnitushunish, uning qiziqishlarini, ehtiyojlarini, istaklarini hurmat qilish, uning kayfiyatini, uning oldidagi muammolarni ko'ra bilish, o'z xatti- harakatlarini boshqa odam o'rnida turib baholay olish. Bolaning o'z-o'zini anglashidagi muhim jihat uning o'z qadr - qimmatini his etish, o'ziga bo'lgan munosabatini shakllantirish hisoblanadi. Shu bilan birga maktabgacha yoshdagi bola uchun o'z shaxsiga ortiqcha baho berish tabiiy va qonuniy holdir, bu uning uchun o'ziga xos "shaxsiy himoya", o'z kechinmalariga quloq tutish, o'zining hayajonli holatlarini ("men xursandman", "men roziman", "menga yaxshi", "men xafa bo'ldim" va hokazo) tushunish, boshqa birovga nisbatan: "Yashavor", "Zo'r" kabi so'zlarni ishlatish hisoblanadi.

Xulosa o'rnida shuni aytib o'tish joizki, to'g'ri tashkil etilgan maktabgacha ta'lim – bolalarning boshlang'ich sinflarda bilimlarni puxta egallashlari uchun zamin yaratadi, navbatdagi bosqichlarda samarali o'qishlarini ta'minlaydi. Maktabgacha ta'lim tizimi haqida gap borar ekan, asosiy urg'u va e'tibor bog'chada qancha bola yurganiga emas, balki 1-sinfga boradigan bolalarning qanchasi maktabdagi ta'limga talab darajasida tayyorgarlik ko'rib, yalpi maktabgacha ta'lim shakllari bilan qamrab olinib, «yetuk o'quvchi» bo'lib kelganligiga qaratilishi zarur. Zero, maktabgacha ta'lim tizimini mustahkamlash, barqarorlashtirish va takomillashtirish Kadrlar tayyorlash milliy dasturi vazifalarining asosidir.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1.M.Vohidov "Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar psixologiyasi" Toshkent:1970
- 2.Sh.R.Barotov "O'quvchi shaxsini o'rganish usullari" Toshkent: O' - 1995
- 3.E.G'oziyev, G.To'laganova "Pedagogik psixologiya asoslari" Toshkent: Universitet 1997
- 4.E.G'oziyev "Inson psixikasining rivojlanishi" Toshkent: Universitet 1998

УДК 159.9

#### ЎЗБЕКИСТОНДА ТАДБИРКОРЛИК, РАҲБАРЛИК ВА ЛИДЕРЛИК МАСАЛАЛАРИГА ЁНДАШУВЛАР

**Сатвалдиев Азизжон Аҳмаджонович**

АндМИ "Гуманитар фанлар" кафедраси катта ўқитувчиси  
 Андижон, Ўзбекистон

*Аннотация:* Ушбу мақолада Ўзбекистонда хотин-қизлар онги ҳамда тафаккурида ўзгаришларни, бу ўзгаришлар ўз навбатида уларнинг оила, маҳалла ва жамиятдаги мавқеи ҳамда ижтимоий-психологик мақомини ошириши, самарали фаолиятни таъминловчи ижтимоий психологик омилларга эътибор қаратилган.





**Калим сўзлар:** тадбиркорлик, бошқарув фаолияти, профессионал карьера, ижтимоий психологик қонуниятлар, таваккалчилик, эҳтиёткорлик, мақсадга эътиқодлилиқ.

**Аннотация:** В данной статье уделяется внимание изменениям в сознании и мышлении женщин Узбекистана, эти изменения, в свою очередь, способствуют повышению их положения в семье, окружении и обществе, а также социально-психологическому статусу, социально-психологическим факторам, обеспечивающим эффективную деятельность.

**Ключевые слова:** предпринимательство, управленческая деятельность, профессиональная карьера, социально-психологические закономерности, риск, расчетливость, целеустремленность.

**Annotation:** Participating of Uzbek women on real sectors of economics and their attention on service promotion, besides this- many real principles are brought about- main part of who are working on real economical sectors co are women

**Key words-** national economics, laws of labour, pedagogics, social idea, community, discretion and sociological imagination

Демократик ўзгаришлар Ўзбекистонда истикомат қилаётган барча миллат ва элатларга мансуб бўлган фуқаролар, жумладан, хотин-қизлар онги ҳамда тафаккурида ўзгаришларни келтириб чиқармоқда. Бу ўзгаришлар ўз навбатида уларнинг оила, маҳалла ва жамиятдаги мавқеи ҳамда ижтимоий-психологик мақомида ўз аксини топмоқда.

Ўзбекистондаги тадбиркорлик фаолиятининг айрим ўзига хос жиҳатлари, хусусан, унинг ёшлар ва катталарга хос жиҳатлари, самарали фаолиятни таъминловчи ижтимоий психологик омилларга ўз эътиборини қаратган ва муайян муваффақиятларга эришган.

Алоҳида таъкидлашни хоҳлардикки, кўп ҳолатларда Ўзбекистонда раҳбарлик муаммолари хотин-қизлар ва оила муаммоларидан узоқ тарзда ўрганилади. Мамлакатимизда хотин-қизларнинг раҳбарлик ва бошқарув фаолиятига тобора фаол кириб бораётганликлари ва улардан талаб қилинадиган айрим шахсий фазилатлар тўғрисида фикр юритади. Уларнинг ёзишича, “Аёллар ичидан раҳбарлик лавозимларига тайинлаш ижобий самара беради. Аёллар меҳрибон, дилкаш, демократ табиатли инсонлар бўлиб ҳисобланадилар. Аёл раҳбарлар синчков, кузатувчан, сезгир, омилкор ҳислатларга эга бўладилар. Уларда миллий ҳис-туйғу, миллий қиёфа мукамал мужассамлашгандир...” (2009, 88 б.)

Демак, бизни қизиқтирган муаммо, яъни, ўзбекистонлик хотин-қизларнинг ўзлари танлаган соҳаларидаги профессионал карьерага эришишлари алоқадор бўлган соф ижтимоий психологик феноменларни ўрганиш ишлари бошлаб юборилган. Юқорида таъкидланган ҳолатлар кўпроқ бизнес соҳасидаги ва тадбиркорликнинг муайян йўналишида олиб борилаётган изланишлар бўлиб, уларнинг илмий амалий аҳамияти ниҳоятда катта. Лекин бевосита таълим соҳасида профессионал карьера қилаётган хотин-қизларга хос бўлган ижтимоий психологик қонуниятлар ҳануз ўз ечими кутмоқда.

Ўзбек тадбиркор аёлларида таваккалчилик ҳам алоҳида намоён бўлди, лекин эркаклардаги таваккалчиликдан фарқли ўлароқ, хотин қизларда унинг даражаси ўртача бўлар экан<sup>1</sup>. Аммо улардаги пластиклик, ички рухий кечинмаларга бойлик, эҳтиёткорлик, мақсадга эътиқодлилиқ, диднинг юқорилиги ва комфортга мойиллик, тежамкорлик ҳамда вазиятларни чамалаш кабилар ижобий натижаларга замин яратувчи хусусиятлар ҳисобланади (9 б.). Замонавий ўзбекистонлик тадбиркор аёлларнинг психологик портретига чизгилар берар экан, Ш. Шойимова “... уларда





муомалага киришишга мойиллик, хиссий барқарорликда қатъийлик ва мулоҳазалилик, ўзини тута билиш билан бир қаторда вақти-вақти билан фрустрацияга дуч келишлик, ижтимоий муносабатларда ўз мавқеига эга бўлишлик, умумманфаатлар билан ҳисоблашишлик, таваккал қилишга мойиллик, ишонувчанлик, ўқтин-ўқтин шубҳаланишдан холи эмаслик, мустақил фикрлаш ва қарор қабул қилишга лаёқатлилиқ, ўзини назорат қилиш ҳамда принципиаллиқка таяниш хосдир”(10 б.)

Тадқиқотчиларимиз ўтказган изланишлар ва қўлга киритилган эмпирик натижаларга юқори баҳо берган ҳолда, бу ишнинг Ўзбекистонда хотин-қизлар тадбиркорлигини тавсифловчи дастлабки тадқиқот эканлигини, унда биринчи марта ушбу тоифа аёлларнинг ижтимоий психологик хусусиятларига баҳо беришга уринилганлигини эътироф этамиз. Аниқланишича “Тадбиркор ўзбек аёллари шахсининг ижтимоий психологик хусусиятлари мавжуд бўлиб, улар “ижтимоий психологик сифатларни камол топтириш”, ижтимоийлашув ва ўзлиқни англаш”, “индивидуал “Мен”га талабнинг юқорилиги”, “Ижтимоий фаоллик”, “иродавийлик ва интилувчанлик”, “эҳтиёткорлик ва ишбилармонлик”, “юқори хиссий барқарорлиқка эҳтиёж” омилларида намоён бўлади (10 б).

Демак, демократик ўзгаришлар рўй бераётган Ўзбекистонда ижтимоий муносабатлар ва бошқарув фаолиятига нисбатан ўқувни шакллантиришда тарихий анъаналаримизни, миллий кадриятларимиз ва маданий муҳитимизга боғлиқ бўлган жиҳатларни инобатга олган ҳолда илмий-амалий қонуниятлар яратиш, тегишли хулосалар чиқариш ва бу борадаги ўзгаришларни тан олиш ҳар қандай илмий тадқиқотнинг амалий аҳамиятини оширади. Лекин ижтимоий фикр сўровларида ўзбек аёлларининг ижтимоий муносабатларида тўлалигича эркаклар билан тенгликлари эътироф этилсада, асли кўпчилиқ онгида аёл барибир ўша ўзининг анъанавий роллари доирасида тасаввур қилинади ва шу сабабли ҳам уларнинг раҳабрлик фаолиятига ва жамият бошқарувидаги ўрни ва ролида ҳамон таъсири мавжуд эканлигини тан олиш ҳам лозим. Бу ҳолатнинг табиий муайян салбий жиҳатлари мавжуд, бу конкрет ижтимоий психологик тадқиқот доирасида, аниқ эмпирик методикаларни қўллаган тарзда ўрганиш ва амалий хулосалар чиқаришни талаб этганлиги учун ҳам биз айнан менежментни изланиш предметиға айлантирдик.

### Фойдаланилган адабиётлар

- 1.Боймуродов Н. Раҳбар психологияси: Олий таълим, халқ таълими, соғлиқни сақлаш, ўрта махсус, касб-хунар таълими бошқармаларининг маъмурий ходимлари учун қўлланма. – Т.: «Янги аср авлоди», 2005. – 152 б.
- 2.Каримова В.М., Ҳайитов О.Э., Умарова Н.Ш. Бошқарув соҳасидаги компетенция асослари. Монография. / Проф. В. Каримова таҳрири остида. – Т.: ТДИУ “Талаба”, 2007
- 3.Каримова В.М., Ҳайитов О.Э. Маъмурий бошқарув органлари раҳбарларининг лавозимиға лойиқлигини баҳолашға оид тест ва методикалар тўплами. Методик қўлланма.// Проф. В. Каримованинг умумий таҳрири остида.- Т.: “Fan va texnologiya” нашриёти, 2008 – 64 б.
- 4.Каримова В. Психологические особенности управленческой карьеры женщин в Узбекистане // Вестник НАПК. Научно-практический психологический журнал.-Алматы, 2008 - № 1-2 – С.13-20



СОДЕРЖАНИЕ  
 CONTENT

<b>Матчанова Роза Батировна</b> (Хива, Узбекистан).....	3
<b>Желдибаева Райгуль Сериковна</b> (Талдыкорган, Казахстан).....	6
<b>Ақажанова Алма Таурбековна</b> (Казахстан).....	10
<b>Хасанова Ирина Ивановна, Котова Светлана Сергеевна</b> (г. Екатеринбург, Россия).....	14
<b>Нұрдаuletova Зәуреш Нұрсеятовна</b> (Казахстан).....	19
<b>Сёмина Марина Викторовна, Фёдорова Елена Прокопьевна</b> (Москва, РФ).....	23
<b>Бегимбетова Диляра Оралкановна</b> (Нур – Султан, Казахстан).....	28
<b>Тебенова Карлыгаш Сакеновна</b> (Қарағанды).....	32
<b>Ральникова Ирина Александровна, Жакупова Эльвира Абдулловна</b> (Семей, Казахстан).....	36
<b>Ральникова Ирина Александровна Жакупова Эльвира Абдулловна</b> (Россия, Казахстан).....	39
<b>Соатова Дилбар Акбаровна</b> (Узбекистан).....	42
<b>Эрназарова Мархабо Нарбаевна</b> (Узбекистан).....	45
<b>Юсупов Курбонбой Хамраевич</b> (Узбекистан).....	50
<b>Бакытбекова Эльвира Бакытбековна</b> (Нур – Султан, Казахстан).....	56
<b>Марценюк Марина Олексіївна</b> (Україна).....	59
<b>Jumaboyeva Iroda, Jumaboyeva Shoira, Razzoqova Iroda</b> (Xorazm viloyati, O'zbekiston).....	64
<b>Nishonboyeva Madina Ismatillo qizi, Xoliqova Shoiraxon Oktamjonovna</b> (Andijon viloyati, O'zbekiston).....	66
<b>Axmedova Latofat Kadirkulovna</b> (BUXORO viloyati ).....	69
<b>Isomiddinova Mamlakatxon Valiyevna</b> (Farg'ona viloyati, O'zbekiston).....	73
<b>Qozoqova Go'zal Ixomovna, Abdullayeva Mukaddas Ruzimboyevna, Rozzoqova Nargiza Farhodovna</b> (Xorazm viloyati, O'zbekiston).....	76
<b>Сатвалдиев Азизжон Ахмаджонович</b> (Андижон, Ўзбекистон).....	78





Научное издание

**МАТЕРИАЛЫ**  
Международного научно-методического  
журнала  
**«GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2020:  
CENTRAL ASIA»**

Сборник научных статей  
Ответственный редактор – Х.Б. Маслов  
Технический редактор – Е. Ешим, Е. Абиев

Подписано в печать 01.09.2020.  
Формат 190x270. Бумага офсетная. Печать СР  
Усл. печ. л. 25 п.л. Тираж 10 экз.